**Мероприятие по ПДД для 1–2-х классов "В гостях у Светофорика"**

Тиунова А. У. -учитель 2 класса

**Цель:** закрепить знания учащихся по Правилам дорожного движения.

**Оборудование:** мультимедиа, жетоны, маршрутные листы

**Ход игры**

Общее построение на линейке (под музыку)

**Ведущий 1:**

Утро начинается,
Город просыпается.
По дорогам побежали
И мотором заурчали
Автобусы, машины,
резиновые шины.
Раз, два – город,
три, четыре, пять –
по улицам опять твоим идем гулять!
Знание правил будем закреплять!
Здравствуйте, город!
Здравствуйте, учителя, родители!
Дети и наши зрители!

**Ведущий 2:**

Город, в котором с тобой мы живем,
Можем по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой,
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущий 1:**Это что за письмо? *(Читаем письмо)*

“Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Наш Светофор попал в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в городе происходят аварии. Помогите нам, пожалуйста, вернуть его”. Ребята, поможем жителям страны дорожных знаков вернуть Светофор?

*(вбегает Помеха-Неумеха)*

**Помеха-Неумеха:**Ха, помощи захотели? Не будет им никакой помощи! Да и кто поможет?

**Ведущий 2:**Мы поможем, верно, ребята?

**Помеха-Неумеха:**А вы кто такие?

**Ведущий 2:** Ребята, давайте представим свои команды.

*(представление команд)*

**Помеха-Неумеха:**Не получите вы Светофор, я его хорошо спрятала. Хотя, впрочем, если выполните мои задания и пройдете испытания, может быть, верну вам Светофор.

*(вручение маршрутных листов)*

**Станция 1.**

**Парк дорожных знаков**

**Оборудование:**[**Презентация**,](http://festival.1september.ru/articles/566824/pril1.ppt) жетоны.

**Ведущий:**

Знаки важные дорожные –
Компас взрослых и ребят.
Дети! Будьте осторожны!
Знайте,
Что нельзя, что можно!
Выполняйте непреложно
Все, что знаки говорят!

\* Участникам необходимо отгадать дорожный знак, в каких местах их устанавливают.

**Станция 2.**

**Музыкальная.**

**Оборудование:**[**Презентация,**](http://festival.1september.ru/articles/566824/pril2.ppt) [**текст песни**](http://festival.1september.ru/articles/566824/pril20.kar), жетоны.

**Ведущий:**

Сейчас мы с вами выучим песенку о том, что необходимо помнить Правила дорожного движения. Петь будем на мотив песни “Голубой вагон”. За хорошее исполнение получаете жетон.

1) Если вы отправились куда-то в путь,
Не забудьте вспомнить ПДД.
Соблюдая эти правила,
Отведете руку вы беды.

Припев:
Помните, помните:
На дороге, в пути
Другом для вас всегда
Служит светофор.
Если зеленый свет
Вспыхнет вдруг впереди,
Смело вперед иди,
А машинам – нет!

2) Ну, а если красный бойко подмигнет,
Непременно ты остановись.
Не спеши дружок, прошу, не торопись,
Огонька зеленого дождись.

Припев.

**Станция 3.**

**Игровая.**

**Оборудование:** мяч, жетоны, 6 дорожных знаков.

**“Это я, это я, это все мои друзья!”**

**Ведущий:**Послушайте стихи. Там, где вы согласны, отвечайте:

“Это я, это я, это все мои друзья!”

– Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
– Кто из вас летит так скоро,
Что не видит светофора?
– Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой?
– Знает кто, что красный свет,
Означает – хода нет?
– Знает кто, что свет зеленый,
Означает: “Путь открыт?”
– А что желтый свет
“Вниманье!” – пешеходу говорит.

**“Да” – “Нет”**

**Ведущий:**Я буду кидать мячик любому из вас, и задавать вопрос. Ответить надо быстро, полным ответом и обязательно вставлять слова ДА – НЕТ.

**Вопросы:**

1. Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?
2. Ты катаешься на велосипеде во дворе?
3. Говорят, что ты не уступаешь старшим место в автобусе?
4. Ты катаешься на велосипеде по дороге?
5. Ты идешь в школу по тротуару?
6. Когда ты переходишь дорогу, то смотришь направо и налево?

**“Собери знак”**

Класс делится на несколько команд. Командам предлагаются части разрезанных картинок дорожных знаков. Задача – сложить знак и назвать его. За каждый собранный знак – жетон.



**Станция 4**.

**Творческая.**

**Оборудование:** цветные карандаши, листы для рисования, жетоны.

**Ведущий:**Вспомните, на каких видах транспорта вам пришлось ездить.

Нарисуйте этот транспорт.

\*Работа выполняется в командах.

**Станция 5.**

**Скорая помощь.**

**Оборудование:** [мультимедиа,](http://festival.1september.ru/articles/566824/pril5.ppt) жетоны.

**Ведущий:**по дорогам Росси движутся миллионы автомобилей. Количество аварий и число пострадавших в них не уменьшается. Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибают почти 35 тысяч человек (из них около 1300 детей). Это целая школа. Более 25 тысяч детей получают ранения. Почему так происходит? Все просто: каждый третий человек в нашей стране не соблюдает правила дорожного движения, порой по незнанию, а иногда просто из-за неуважения к правилам. В результате многочисленные травмы. Чтобы предотвратить беду, сохранить свою жизнь и здоровье, необходимо знать и выполнять один на всей Земле закон для улиц и дорог. Вашему вниманию предлагаются рисунки. Надо внимательно рассмотреть и ответить на вопросы.

**Подведение итогов игры.**

Маршрутные листы сдают руководителям игры. Жюри подводят итоги игры. Награждается команда победительница. Остальным командам вручаются благодарности за участие в игре.

**Помеха-Неумеха:** Мое колдовство бессильно. Вы спасли Светофор. Раз, два, три Светофорик, выходи!

**Светофор:** Теперь в стране дорожных знаков будет порядок.

**Ведущий 2:**Ребята, теперь вы знаете, зачем нужен Светофор?

**Светофор:**

Стоп, машина! Стоп мотор!
Тормози скорее, шофер!
Красный глаз глядит в упор –
Это строгий Светофор.
Вид он грозный напускает,
дальше ехать не пускает.
Обождал шофер немножко.
Снова выглянул в окошко,
Светофор на этот раз
Показал зеленый глаз,
Подмигнул и говорит:
“Ехать можно, путь открыт”

**Помеха-Неумеха:**Теперь я тоже знаю, зачем нужен светофор.

**Ведущий:**

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать!

**Хором:**

Знайте правила движенья,
Как таблицу умноженья!

*(Светофорик вручает грамоты)*